

Médiathèque / secteur jeunesse

Animations pour l'accueil des classes

« Le livre dans tous ses états »

Se fait par séance d'1 heure : 9h à 10h

10h à 11h

1/ Découvrir la médiathèque

Objectifs : développer son goût de la lecture et l'envie de fréquenter la médiathèque individuellement.

découvrir la diversité des supports et la multiplicité des usages possibles de la bibliothèque (comme lieu de détente, de loisir, d'information, d'apprentissage, de connaissance).

Le livre en histoires

Public visé : Pour tous

Déroulement: *1^{er} temps* : présentation de la médiathèque, choix et prêt de livres.

2^{eme} temps : le bibliothécaire raconte une histoire et échanger autour de celle-ci avec les élèves.

2/ Le livre dans tous ses états

Objectifs : découvrir l'objet livre : ses caractéristiques, son organisation, son contenu...

découvrir les différents intervenants de sa création, sa fabrication et sa diffusion.

Le livre à la loupe

Public visé : Pour les enfants à partir du CP

Déroulement : *1^{er} temps* : après une présentation de la médiathèque on propose à partir de photocopies de pages extraites de romans, d'albums, de

documentaires, de dictionnaires, de revues, de pièces de théâtre..., les enfants essaient de déterminer à quelle catégorie de livres appartient chaque page puis ils doivent trouver les livres correspondants parmi ceux exposés sur des tables.

2eme temps : choix et prêt de livres

Le livre mystère

Public visé : Pour les enfants de CP, CE1 et CE2

Déroulement : **1^{er} temps** : Par groupe, les enfants examinent des piles de documents comprenant chacune des livres appartenant à la même catégorie (recueils de poésie, romans policiers, livres de recettes, BD...) et un intrus. Pour chaque pile, les enfants essaient de trouver le point commun et l'intrus.

2eme temps : Choix et prêt de livres

3/ Les livres en jeu

Objectifs : approfondir la lecture

Découvrir les relations entre le texte et l'image dans l'album

S'exercer à la prise de parole.

Le livre en duo

Public visé : Pour les enfants à partir de la maternelle

Déroulement : **1er temps** : présentation de la médiathèque, choix et prêt de livres.

2eme temps : Pour les enfants de maternelle : La bibliothécaire lit un album à la classe sans en montrer les images. Puis chaque enfant reçoit la photocopie d'une illustration de cet album. L'animateur lit ensuite chaque page de texte (sans nécessairement suivre la chronologie du récit) : l'enfant qui pense être détenteur de l'image correspondante doit alors se manifester et expliquer son choix. Le jeu se termine quand chaque page de texte a retrouvé son illustration.

Pour les plus grands : L'activité se déroule comme pour les enfants de maternelle, à ceci près que les pages illustrées et les pages de texte sont

distribuées aux enfants. Chaque enfant détenteur d'un texte doit le lire et attendre qu'un camarade propose une illustration qui puisse lui correspondre

4/ Moi aussi j'écris, moi aussi j'illustre

Objectifs communs:

- développer l'imaginaire
- Se familiariser avec la structure d'un conte ou d'un récit.
- Découvrir des techniques d'illustration.

Kamishibai

Public visé : Pour tous

Déroulement : **1^{er} temps** : présentation de la médiathèque, choix et prêt de livres.

2eme temps : la séance commence par la lecture d'une histoire sous forme de kamishibai (petit théâtre de bois d'origine japonaise qui permet de raconter à un groupe des histoires sous forme de planches). Des albums sur le livre, l'illustration, la lecture, le plaisir d'écrire... pourront également être lus afin de donner des idées aux enfants. Ensuite, en classe, chaque groupe invente une histoire qu'il met «en planches» et en images. Au terme de cette création, les enfants viennent raconter à la bibliothèque et devant un public (autre classe, parents...) leur kamishibai, qui viendra, s'ils le souhaitent, enrichir le fonds de la bibliothèque